

№ 40

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ протокол № 11
« 02 » апрель 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о.заведующего МБДОУ
«ДСОВ «Северяночка»
М.А. Пинягина
« 02 » апрель 2015 г.



**Положение
о мониторинге качества образования в МБДОУ**

г.п.Приобье,
2015г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка» (далее – МБДОУ).

1.2. Настоящее положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в МБДОУ.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления мониторинга

2.1. **Целью** организации мониторинга является качественная оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности, условий среды МБДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи мониторинга:

- сбор, обработка и анализ информации по 5 направлениям воспитательно-образовательного процесса;
- принятие мер по корректировке воспитательно-образовательного процесса для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы;

– комплексная оценка качества образовательной деятельности во всех возрастных группах.

2.3. *Направления мониторинга* определяются в соответствии с целью и задачами МБДОУ.

Направлениями мониторинга могут быть:

- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- готовность детей подготовительной к школе группы на этапе завершения дошкольного образования;
- повышение качества работы МБДОУ;
- предметно-развивающая среда;
- материально-техническое и программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

3. Организация мониторинга

3.1. Мониторинг осуществляется на основе образовательной программы и годового плана МБДОУ.

3.2. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие *методы*:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;

- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.3. Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

3.4. Формой отчета мониторинга является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.5. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета.

3.6. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и ставятся приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.